

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)
จำนวน 2(2/2-0-0) หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วม : อ.วรนุช มีภูมิรู้
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วม : ผศ.ดร.รัชนิพร ศรีรักษา
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
1 8 ม.ค.68	<u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์</u> - องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์	2		2		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- ซอฟต์แวร์ - การสำรองข้อมูล - การแบ่งปันไฟล์ข้อมูล					
2 15 ม.ค. 68	<u>การสืบค้นสารสนเทศ</u> - ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศ - พัฒนาการของการสืบค้นสารสนเทศ - เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ - ขั้นตอนการสืบค้นสารสนเทศ - เทคนิคการสืบค้นหนังสือและ สื่อต่างๆ - การสืบค้นWCD การสืบค้น เสิร์ชเอนจิน และการสืบค้น ฐานข้อมูล	2		2		
3 22 ม.ค. 68	<u>การนำเสนอสารสนเทศ</u> - การนำเสนอสารสนเทศ - ประเภทของการนำเสนอสารสนเทศ - การนำเสนอสารสนเทศด้วยวาจา - การนำเสนอสารสนเทศด้วยลายลักษณ์อักษร	2		2		
4 29 ม.ค. 68	<u>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</u> - การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น - บริการบนระบบออนไลน์ - ประเภทของเครือข่าย - Cloud Computing	2		2		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
5-6 5 ก.พ. 68 และ 12 ก.พ. 68	<u>พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)</u> - ความหมายของพลเมืองดิจิทัล - ทักษะในการเป็นพลเมืองดิจิทัล - วิเคราะห์กรณีศึกษา	4		4		
7 19 ก.พ. 68	<u>นำเสนอผลงานกลุ่ม</u>	2		2		
8	<u>สอบกลางภาค (ไม่มีการสอบ)</u>					
9 5 มี.ค.68	<u>Digital Transformation</u> - ความหมายของ Digital Disruption, Digital Transformation - บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงโลกในด้านต่าง ๆ	2		2		
10 12 มี.ค. 68	<u>เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล AR VR 3D</u> - เทคโนโลยีการพิมพ์ 3 มิติ และการประยุกต์ใช้ - เทคโนโลยีความจริงเสมือน/ความจริงเสริม และการประยุกต์ใช้	2		2		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- แนวโน้มแห่งอนาคต					
11 19 มี.ค. 68	<u>เทคโนโลยีทางด้านปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้</u> - ความหมายของปัญญาประดิษฐ์ - เทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ - อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง - เทคโนโลยีหุ่นยนต์ - ยานยนต์อัจฉริยะ	2		2		
12 26 มี.ค. 68	<u>Generative AI และแพลตฟอร์ม AI for Thai</u> - Generative AI และตัวอย่างการใช้งาน - AI for Thai และตัวอย่างการใช้งาน	2		2		
13 2 เม.ย. 68	<u>Big Data</u> - ความหมายของ Big Data - คุณลักษณะของ Big Data - ประเภทของ Big Data Analytic - การประยุกต์ใช้ Big Data	2		2		
14 9 เม.ย. 68	<u>PDPA</u> - ความหมายของ PDPA - ข้อมูลส่วนบุคคล - สิทธิในข้อมูลส่วนบุคคล - กรณศึกษา	2		2		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ	
15 16 เม.ย. 68 online	<u>Digital Literacy and Cyber Security</u> - ความหมายของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - ประเภทของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - แนวทางการป้องกัน - วิเคราะห์กรณีศึกษา	2		2		
16 23 เม.ย. 68	<u>นำเสนอโครงการกลุ่ม</u>	2		2		
	รวม	30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลได้	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	ประเด็น ปัญหา..... วิธีการปรับปรุง
CLO 2 สืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีคุณภาพ	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าได้เหมาะสม	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 สามารถ พิจารณาและตัดสินใจ นำเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปล ผลข้อมูลได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การใช้งาน	☒ บรรลุ	- การ บรรยาย - การทำ กิจกรรม กลุ่ม - การศึกษา ค้นคว้า - การ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรม ในชั้นเรียน - ทดสอบ ย่อย - สอบ ปลายภาค โครงงาน รายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 5 เลือกใช้ เทคโนโลยีในการ สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	☒ บรรลุ	- การ บรรยาย - การทำ กิจกรรม กลุ่ม - การศึกษา ค้นคว้า - การ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรม ในชั้นเรียน - ทดสอบ ย่อย - สอบ ปลายภาค โครงงาน รายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 6 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา ที่กำหนด	☒ บรรลุ	- การ บรรยาย - การทำ กิจกรรม กลุ่ม - การศึกษา ค้นคว้า - การ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรม ในชั้นเรียน - ทดสอบ ย่อย - สอบ ปลายภาค โครงงาน รายวิชา	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 7 เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องน่าเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 8 อ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 9 นำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปราย	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ร่วมกันในชั้นเรียน				
CLO 10 ปฏิบัติตนในบทบาทผู้นำและผู้ตามในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มได้	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 11 ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - โครงงานรายวิชา	☒ เหมาะสม	
CLO 12 เสนอแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหากลุ่มในการทำงานได้	☒ บรรลุ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า	☒ เหมาะสม	- กิจกรรมในชั้นเรียน - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		- การ อภิปราย ร่วมกันใน ชั้นเรียน		โครงงาน รายวิชา		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ปัญหาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ	- การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO7, CLO8,	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ออกแบบโครงงานให้สอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- ผลสัมฤทธิ์จากการสื่อสารในการทำงานกลุ่มและโครงงานรายวิชา	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- ผลสัมฤทธิ์จากการสื่อสารในการทำงานกลุ่มและโครงงานรายวิชา	CLO5, CLO6, CLO9	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- ผลสัมฤทธิ์จากการสื่อสารในการทำงานกลุ่มและโครงงานรายวิชา	CLO5, CLO7, CLO10, CLO11, CLO12	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	143
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	143
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 143	ร้อยละ
A	8	5.71
B+	17	12.14
B	25	17.86
C+	59	42.14
C	19	13.57
D+	3	2.14
D	5	3.57
F	4	2.86
F(ขาดสอบ)	3	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

ดูข้อมูลจากรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 2 แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการตั้งคณะกรรมการ เป็น คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อตรวจสอบผล	● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา เพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ไขใดๆ

การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และ พิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการ วิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
เนื่องจากแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาเข้าไปเรียน บางแหล่งมีปัญหาในการเข้าถึง	นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้ได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบสำหรับนักศึกษาบางคนเพื่อ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์เข้มเป็นเวลา สี่สัปดาห์เป็นเวลาเรียนไม่เครียดขึ้น แต่เนื้อหาต้นเอาหลายบทมาสอนทีเดียวเลยเครียดตอนสอนมากับ(1คน)
- แก้วอีในห้องเรียนนั่งไม่ค่อยสนาย
- ระบุe-learning ใ้ยากค่ะ อยากให้เปลี่ยนเป็นทีมดีกว่า

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากแต่ละหัวข้อที่เรียนได้มีการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน และการฝึกทำแบบฝึกหัดทุกครั้งถือเป็นการฝึกฝนในการทำข้อสอบด้วย และผู้สอนมีการแจ้งผลการสอบแต่ละครั้งในทุกสัปดาห์ หากนักศึกษาได้ทำการทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอทุกครั้ง ก็จะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยสอดคล้องตามเทคโนโลยีปัจจุบัน	ได้ดำเนินการ โดยการจัดหาเครื่องมือ สื่อการสอน เช่น Spatial.io ให้นักศึกษาได้ทดลองทำการสร้างห้องนำเสนอผลงานแบบเสมือนจริง และแนะนำการใช้งานเครื่องมือในกลุ่มของ Generative AI เช่น Gamma.App

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงการสอนจากออนไลน์เป็นการสอนในห้องเรียน ซึ่งจะเห็นว่าผลการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยต่ำลงเนื่องจากการสอนแบบออนไลน์ยาวต่อการควบคุมสภาพแวดล้อมในการสอน การสอนแบบในห้องเรียนจึงสะท้อนความเข้าใจของนักศึกษาได้ดีกว่า ซึ่งผู้สอนจะได้นำไปปรับปรุงแนวทางการสอนให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความหลากหลายของสื่อประกอบการสอน เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ให้	ปีการศึกษา 2568	ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568